

## JĘZYK POLSKI

Lekcję uzupełniamy według wytycznych nauczyciela prowadzącego P. I. Pikoń.

**Temat: Co wiemy o legendach? Na podstawie tekstu pt. „Przepis na legendę – tropimy prawdę” M. Zaremby.**

Przeczytajcie uważnie tekst ze str.196 z podręcznika: „Przepis na legendę – tropimy prawdę”.

**Odpowiedzcie na pytania do zeszytu na czwartek. Nie przepisujcie pytań, tylko numer pytania i odpowiedź.**

1. Na podstawie drugiego akapitu ( wcięcia ) tego tekstu wymień 3 cechy legendy ( to znaczy, co powoduje, że jakiś utwór nazywamy legendą).
2. Wymień dwóch wybranych, fantastycznych bohaterów legend, o których jest mowa w tekście.
3. Wyjaśnij, w jaki sposób legendy były przekazywane.
4. Którym wyrazem z pierwszego akapitu autorka zwraca się bezpośrednio, wprost do nas?
5. Wypisz dwa przysłówki ( odpowiadają na pytania: jak? gdzie? kiedy? )ze zdania:  
Wydarzenia opisane w legendach zwykle działy się dawno.  
Utwórz od tych przysłówek przymiotniki ( odpowiadają na pytania: jaki? jaka? jakie?)
6. Połącz imiona bohaterów legend z nazwami miejsc:

Jurata	Kraków
Bazyli szek	Bałtyk
Lech	Warszawa
Wanda	Gniezno
7. Dopiszcie w zeszycie tytuły legend do obrazków. Nie drukujcie ( chyba, że ktoś chce), tylko napiszcie np.
  - a) –„O mistrzu Twardowskim”
  - a)



b)



c)



d)



**Zadanie:** przeczytajcie na wtorek baśń pt. „Kopciuszek” ze str.200 – 205.

**Podobną wersję bajki możecie obejrzeć tutaj:**

<https://www.youtube.com/watch?v=67F05aFN1wk>

**Można obejrzeć też piękny film z 2015 r. w reżyserii Kennetha Branagha:**

<https://www.cda.pl/video/43804590d>

**Wspomaganie** (proszę nie przepisywać treści poniżej, mają one jedynie ułatwić wykonanie lekcji):

**I. Legenda** to opowieść ludowa przekazywana z pokolenia na pokolenie, zawierająca elementy realistyczne oraz fantastyczne. Dotyczy ona historycznych miejsc, osób zdarzeń. Tematem legend mogą być na przykład początki państw i miast oraz pochodzenie zjawisk przyrody.

**Legenda** - to łacińskie słowo oznacza \to, co powinno zostać przeczytane\'. Legenda jest specyficzną opowieścią, która zawiera obok elementów, zdarzeń realistycznych także wątki fantastyczne, części niezwykle, cudowne, magiczne, wprost bajkowe. Realizm przeplata się tu z fantazją, magią.

Legendy to często opowieści o powstawaniu przeróżnych miast, grodów, państw, rodzin, w których realia łączą się z fikcją. Legendy to również opowieści o pełnych heroizmu bohaterach, którzy posiadają nieskazitelny charakter i walczą za pomocą rozumu lub miecza w imię dobra i prawdy z przeciwnościami swego losu.

Na podstawie: [https://www.cotojest.info/legenda\\_513.html](https://www.cotojest.info/legenda_513.html)

### **Cechy legendy:**

1. anonimowy autor,
2. opisywane wydarzenie wydaje się bardzo prawdopodobne,
3. wydarzenie jest w jakiś sposób niesamowite i niepokojące,
4. legenda ma coś z prawdy,
5. występuje dobro i zło
6. występują elementy fantastyki i fikcji,
7. występuje morał,
8. występują wątki ludowe,
9. pierwotnie przekazywana ustnie, następnie zapisywana.

**Poznane fragmenty legend m.in.:** „Piast Kołodziej”, „O Lechu, Czechu i Rusie”, „Jurata, królowa Bałtyku”, „O Mistrzu Twardowskim”, „Legenda o warszawskim Bazyliuszku”.

### **II.**

**Przysłówki** odpowiadają na pytania jak? gdzie? kiedy? np.: zwykle, lekko, ciężko, szybko, daleko, blisko, dawno, wczoraj, wcześniej.

**Przymiotniki** (jaki? jaka? jakie?) utworzone od przysłówek np.: zwykły, zwykła, lekkie, ciężki, szybki, bliska, dawne, wczorajsza, wcześniejszy.

## JĘZYK ANGIELSKI

Topic: **Czas Present Simple- zdania twierdzące.**

- zapoznaj się z tabelką 1 na stronie 97 (*Present Simple: affirmative- czas Present Simple: zdania twierdzące*)- przepisz tabelkę do zeszytu

- obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=HzaZpY0gUbc>

- zapisz w zeszycie

### Present Simple

#### + zdania twierdzące:

#### I/You/ We/You/They + czasownik+ reszta zdania

I **watch** TV on Monday. Ja oglądam telewizję w poniedziałek.

You **watch** TV on Friday. Ty oglądasz telewizję w piątek.

We **watch** TV on Tuesday. My oglądamy telewizję wewtorek.

You **watch** TV on Sunday. Wy oglądacie telewizję w niedzielę.

They **watch** TV on Wednesday. Oni oglądają telewizję w środę.

My parents **watch** TV on Saturday. Moi rodzice (*oni- they*)oglądają telewizję w sobotę.

*Budowa zdań twierdzących w czasie Present Simple dla trzeciej osoby, liczby pojedynczej (he-on, she-ona, it-ono)- do czasownika będziemy dodawać końcówkę 's' lub 'es'*

#### + zdania twierdzące:

#### He/She/ It + czasownik+s+ reszta zdania

Końcówka 's' w trzeciej osobie liczby pojedynczej:

play-plays, hang- hangs, take-takes, go-goes, do- does, watch-watches, wash- washes

He **watches** TV on Thursday. On ogląda telewizję w czwartek.

She **watches** TV on Saturday. Ona ogląda telewizję w sobotę.

It **watches** TV on Friday. Ono ogląda telewizję w piątek.

My father **watches** TV on Sunday. Mój tata (*on- he*) ogląda telewizję w niedzielę.

Ania **watches** TV on Monday. Ania (*ona-she*)ogląda telewizję w poniedziałek.

- wydrukuj i wklej lub przepisz tabelkę

	<b>play</b>	<b>hang</b>	<b>take</b>	<b>go</b>	<b>do</b>	<b>watch</b>	<b>wash</b>
I	play	hang	take	go	do	watch	wash
you	play	hang	take	go	do	watch	wash
<b>he</b>	plays <b>s</b>	hang <b>s</b>	takes <b>s</b>	goes <b>s</b>	does <b>s</b>	watches <b>s</b>	washes <b>s</b>
<b>she</b>	plays <b>s</b>	hang <b>s</b>	takes <b>s</b>	goes <b>s</b>	does <b>s</b>	watches <b>s</b>	washes <b>s</b>
<b>it</b>	plays <b>s</b>	hang <b>s</b>	takes <b>s</b>	goes <b>s</b>	does <b>s</b>	watches <b>s</b>	washes <b>s</b>

we	play	hang	take	go	do	watch	wash
you	play	hang	take	go	do	watch	wash
they	play	hang	take	go	do	watch	wash

- przetłumacz zdania, użyj wyrażen z tabeli 1 ze strony 96 oraz wiadomości z dzisiejszej lekcji

1. Ja chodzę na lekcje tańca w poniedziałek

.....

2. Ty pobierasz muzykę z Internetu we wtorek .....

3. On gra w siatkówkę w środę .....

4. Ona robi zdjęcia w  
czwartek.....

5. My zamieszczamy komentarze w Internecie w piątek.....

6. Wy ćwiczyacie w  
niedzielę.....

7. Oni oglądają telewizję w sobotę.....

- wykonaj zadanie na:

<https://agendaweb.org/verbs/present-simple/index.html>

## HISTORIA

Temat: **Wojny w XVII wieku w Polsce – podsumowanie wiadomości.**

I. Uzupełnij tabelę dotyczącą przyczyn wojen polsko –szwedzkich i polsko - tureckich.

WOJNY	PRZYCZYNY
polsko - szwedzkie	
polsko - tureckie	

II. Połącz prawidłowo postacie historyczne z odpowiednimi opisami.

- Jan III Sobieski                      pełnił funkcję przełożonego klasztoru na Jasnej Górze.
- Augustyn Kordecki                mistrz wojny podjazdowej, dowodził wojskami polskimi podczas walk ze Szwedami w latach 1655–1600
- Stefan Czarniecki                władca Polski będąc zdolnym dowódcą wojskowym

## PRZYRODA

Temat: **Obszary i obiekty chronione w Polsce.**

Do obszarów chronionych należą **parki narodowe, rezerваты przyrody i parki krajobrazowe.**

Na obszarze **objętych ochroną ścisłą** człowiek nie może prowadzić żadnej działalności.

Na obszarze objętym **ochroną czynną** człowiek wspiera przyrodę w zachowaniu jej cech

Podlegające ochronie pojedyncze obiekty przyrody to pomniki przyrody ożywionej /**zabytkowe drzewo, aleja drzew ..**/

lub nieożywionej / **głaz, jaskinia , źródło, wodospad**/

poniższy link zawiera filmiki które przybliżą wam temat:

**[https://www.youtube.com/watch?v=n6UUW2\\_6DNI](https://www.youtube.com/watch?v=n6UUW2_6DNI)**

Lekcje uzupełniamy według wytycznych nauczyciela prowadzącego p. A. Kołodziejczyk